



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**  
**детский сад «Лучик» с.Бурмакино Кирово-Чепецкого района Кировской области**  
**на 2023-2024 учебный год**

*Пояснительная записка к учебному плану*

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования МКДОУ детский сад «Лучик» с.Бурмакино Кирово-Чепецкого района Кировской области, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (пилотный вариант). Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В МКДОУ используются парциальные программы и педагогические технологии, *цель которых* – обогащение общего, целостного развития ребёнка.

Основной принцип подбора: сочетаемость и дополняемость;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и примерной основной общеобразовательной программе дошкольного воспитания «От рождения до школы»,  
ФГОС ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. Москва. Дата публикации: 19.07.2013.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные, студийные и кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей :

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

*Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:*

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.

4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Образовательная организация работает в режиме пятидневной учебной недели.

В образовательной организации в 2023-24году функционирует 4 группы:

- младшая группа: 1,5-3 года;
- Средняя группа(разновозрастная) : 3-5 лет;
- Старшая группа: 5-6 лет;
- Подготовительная группа: 6 – 7 лет.

#### **Учебная нагрузка:**

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ в разновозрастных группах для детей дошкольного возраста:

- для детей от 3-х до 4-х лет - 2 часа 45 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет - 4 час
- для детей от 5-ти до 6-ти лет - 6 часов 15 минут;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – 8 часов 30 мин;

Продолжительность непрерывной обязательной образовательной деятельности:

- для детей от 3-х до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5-ти до 6-ти лет – не более 25 мину;
- для детей от 6-ти до 7- ми лет – не более 30 мин.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину. Обязательная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 60% общего времени, отведенного на обязательную образовательную деятельность.

## КАРТА

### программно-методического обеспечения в МКДОУ детский сад «Лучик» с.Бурмакино Кирово-Чепецкого района Кировской области

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детского сада «Лучик» с.Бурмакино.  
Разработана в соответствии с ФГОС ДО на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

2.

№	Образовательные области	Парциальные программы, методики и технологии
1.	«Физическое развитие»	1. Методика Л.И.Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду»
2.	«Познавательное развитие»	1. Программа С.Н.Николаевой «Юный эколог» 2. Методика В.П.Новиковой «Формирование элементарных математических представлений»
3.	«Речевое развитие»	1. Методика О.С.Ушаковой «Развитие речи в детском саду» 2. Книги для чтения в детском саду и дома. Хрестоматии по возрастам. 3. Иллюстрированные литературные произведения
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	1. Методика Т.С.Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду» 2. Технология Н.А.Лыковой «Художественное воспитание детей 2-7 лет» 3. Зацепина М.Б «Музыкальное воспитание в д/саду»(программа и методические рекомендации) для занятий с детьми 2-7лет 4. Барсукова Н.Г., Вершинина Н.Б., Суворова В.М., Фролова Н. «Музыка в детском саду» Планирование, тематические и комплексные занятия
5.	«Социально-коммуникативное развитие»	1. Горькова Л.Г., Жиренко О.Е, Обухова Л.А.«Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников» 2. Прима Е.В., Филиппова Л.В., Кольцова И.Н., Молостова Н.Ю.«Развитие социальной уверенности дошкольников» 3. Методика Л.В.Куцаковой, Т.С.Комаровой, Л.Ю.Павловой «Трудовое воспитание в детском саду» 4. Шорыгина Т.А.«Основы безопасности»

В помещениях детского сада создана рациональная предметно-развивающая среда, где дети могут удовлетворять свои потребности в самых разнообразных видах деятельности: продуктивной, творческой, индивидуальной.

Образовательные области	Базовый вид деятельности
Познавательное развитие	<i>Познавательно-исследовательская</i> формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
Социально-коммуникативное развитие	<i>Игровая, коммуникативная, самообслуживание, элементарный бытовой</i> социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
Речевое развитие	<i>Речевая</i> Развитие речи
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительная</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование</li> <li>• Лепка</li> <li>• Аппликация</li> </ul> Музыка
Физическое развитие	<i>Двигательная</i> (физическая культура в помещении) <i>Двигательная</i> (Физическая культура на прогулке)
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика Комплексы закаливающих процедур Гигиенические процедуры Ситуативные беседы при проведении режимных моментов Чтение художественной литературы Дежурства Прогулка Игра
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития

**Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности  
МКДОУ детский сад «Лучик» с.Бурмакино Кирово -Чепецкого района Кировской области**

<b>Образовательные области</b>	<b>Разделы</b>	Организованная образовательная деятельность (занятия)	Группа раннего возр., 1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая подготовительная группа	Всего в год	
Физическое развитие	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	2+1  (на прогулке)	2+1  (на прогулке)	2+1  (на прогулке)	2+1  (на прогулке)	432	
	<b>Здоровье</b>	Интегрируется во все образовательные области						
Познавательно-речевое развитие	<b>Познание</b>	<b>Познание</b> Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	-	-	0,5	1	54	
		<b>Познание</b> Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1	1	1	1	144	
		<b>Познание</b> Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	1	144	
	<b>Чтение художественной литературы</b>	Интегрируется во все образовательные области						
	<b>Коммуникация</b>	Коммуникация	1	1	1	2	180	
Социально-коммуникативное развитие	<b>Социализация</b>	Реализация задач образовательных модулей «Труд» «Социализация», «Безопасность» реализуется в интеграции с базовой областью «Познавательное развитие», в форме организованной образовательной деятельности, а также в режимных моментах; в совместной деятельности с педагогом; в самостоятельной деятельности детей.						
	<b>Труд</b>							
	<b>Безопасность</b>							
Художественно-эстетическое развитие	<b>Музыка</b>	Музыка	2	2	2	2	288	
	<b>Художественное творчество</b>	Рисование	1	1	1	2	180	
		Лепка	0,5	0,5	1	0,5	90	
		Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5	72	
Всего за неделю/ в год			10/360	10/360	11/464	13/504	1688	